

PLANIFICACIÓN

Mes	Contenidos curriculares	Situaciones de enseñanza	Actividades (página)
marzo y abril Efemérides: 24/3 y 2/4	Funciones de la escritura. El nombre. Rimas. Lectura y escritura. Versiones de un cuento tradicional. Notas: soportes y formatos. Tipos de viviendas. Materiales. La familia. Derechos. Identidad. Contextos y funciones de los números en el uso social. Conteo de colecciones de objetos.	Explorar paratextos. Leer y escribir nombres propios en contextos y nombres propios de personajes literarios. Reconocer características y funciones de las notas. Leer y escribir notas. Relacionar ámbitos geográficos, tipos de viviendas y familias. Leer y resolver adivinanzas. Usar socialmente los números. Contar colecciones. Identificar números y cantidades. Contar números hasta 10.	Bienvenidos a primero (3) Este libro es así (4-5) Juegos con nombres (15 a 19) Muchos tipos de casas (26) Otras historias (31) Autorretrato (34) <i>Adiviletras</i> (36) Números en la cocina (38) Retratos de familia (39) Cumpleaños divertido (40-41) En la fiesta (42-43)
mayo Efemérides: 1/5 y 25/5	Listas: soportes y formatos. Relaciones texto-imagen. Agenda: soportes y formatos. Palabras con <i>m - p; l - s</i> . Rimas y retahílas tradicionales. Texto informativo: soportes y formatos. Escuelas: cambios y continuidades. Materiales. Recursos tecnológicos. Seres vivos. Problemas ambientales. Distribución de días de la semana y meses del año. Ubicación de fechas y duraciones en el calendario. Problemas numéricos en juegos de dados, cartas, tableros, etcétera. Figuras que contienen cuadrados y rectángulos. Características.	Escuchar y leer poesías. Reconocer y escribir nombres. Leer y escribir listas. Leer y escribir en formatos de agenda. Reconocer sílabas inicial y final de palabras. Leer textos poéticos breves. Reconocer palabras en los textos y letras en las palabras. Reconocer información en un texto. Expresar nociones temporales: antes-ahora. Usar el calendario. Resolver problemas de suma. Copiar figuras.	La escuela del pantano (44-45) Útiles en la mochila (46-47) <i>Versos en el recreo</i> (52-53) Días de la semana (54-55) Domingo en la huerta (62-63) Los seres vivos (56-61) El año (64) Los meses y las semanas (65) Un juego con dados (66-67) Figuras para decorar (68-69)
junio Efemérides: 5/6 y 20/6	Volantes y carteles: soportes y formatos. La oración. Palabras con <i>f-v-b</i> . Narración. Sustantivo: número Familia de palabras. Sílabas. Instituciones. Normas de convivencia. Problemas de sumas con los sentidos más sencillos de esta operación: unir, agregar. Conteo de colecciones de objetos. Problemas sobre la comunicación oral de la ubicación de personas y objetos en el espacio.	Reconocer la función social de volantes y carteles. Leer y escribir volantes y carteles. Leer y escribir palabras en narraciones. Reconocer, leer y escribir sustantivos. Reconocer y formar familias de palabras. Reconocer instituciones barriales y su normativa. Resolver problemas de sumas. Aplicar estrategias de suma. Usar el signo +. Contar colecciones. Expresar recorridos verbal y gráficamente.	Feria en la plaza (70-71) Volantes y carteles (72-73) Verano en el barrio (74-75) Ensalada de frutas (78-79) Palabras en familia (84-85) Carrera por el barrio (76-77) Instituciones del barrio (80-81) Carrera por el barrio (76-77) La lavandería de Teo (86-87) Adornar la feria (88-89) Recorrer el barrio (90) De casa a la escuela (91)

PLANIFICACIÓN

Mes	Contenidos curriculares	Situaciones de enseñanza	Actividades (página)
julio Efemérides: 9/7	<p>Libros: sus partes. Palabras con <i>c-q</i> en epígrafes y reseñas. Descripción. Diminutivos. Seres vivos. Animales domésticos y silvestres. Trabajos y técnicas. Números hasta 100. Problemas sobre el análisis del valor de la cifra, según la posición que ocupa. Estrategias de cálculo mental. Características de las figuras.</p>	<p>Reconocer paratextos como guía de lectura. Leer y escribir epígrafes y reseñas con el procedimiento "dictar al maestro". Reconocer y elaborar descripciones orales y escritas. Usar diminutivos. Describir animales y reconocer sus características. Leer, escribir y ubicar números hasta 100. Aplicar estrategias de suma. Reconocer las características de las figuras.</p>	<p>Animales de película (92-93) Mucho para leer (94-95) En la reserva natural (96-97) ¿Cómo son? (100-101) Dibujos de animales (104-105) Bicherío (106-111) <i>Mi perro es así</i> (107-111) Revistas de animales (112-113) Sumas fáciles y difíciles (114-115) El rompecabezas (116-117)</p>
agosto Efemérides: 17/8	<p>Noticias: sus partes. Palabras con <i>g-j</i> en familia de palabras y poesías breves. Fábulas tradicionales. Signos de entonación. Campo y ciudad. Cambios en el paisaje. Cuidado del ambiente. Materiales. Estrategias de cálculo mental para resolver sumas y restas. Regularidades de la serie oral y escrita. Funcionamiento de la calculadora.</p>	<p>Leer y escribir noticias con el procedimiento "dictar al maestro". Comprender la lectura y escribir textos breves con procedimiento de corrección de borradores. Usar signos de entonación en la escritura. Usar sumas con igual resultado. Elaborar y aplicar estrategias de cálculo mental. Analizar el orden de los números. Elaborar escalas. Usar el signo -. Aplicar estrategias de cálculo mental con calculadora.</p>	<p>Noticias patagónicas (120-121) Jazmines y girasoles (122) Poesías breves (123) ¡Vamos al campo! (124-125) Ciudades imaginadas (126-127) Cultivar la tierra (128-129) <i>Ratón de campo, ratón...</i> (130) La frutería (136-137) A los saltos (138-139) Problemas en el gallinero (140) Usar la calculadora (141)</p>
septiembre Efemérides: 11/9	<p>Biografías: información. Palabras con <i>r</i> en epígrafes y trabalenguas. Palabras con <i>z</i> en epígrafes y familia de palabras. Formularios. Partes del cuerpo humano. Movimientos. Cambios por crecimiento y desarrollo. Trabajos: oficios y profesiones. Contextos y funciones de los números en el uso social. Cálculos de suma y resta, según los números involucrados. Características de los cuerpos geométricos.</p>	<p>Encontrar información en las biografías. Escribir borradores y corregir la escritura con el procedimiento "dictar al maestro". Completar formularios con datos personales. Comprender textos leídos. Usar el dinero. Descomponer cantidades. Crear y usar estrategias de suma y resta. Aplicar estrategias de cálculo mental. Explorar, reconocer y usar las características de los cuerpos.</p>	<p>Un bailarín famoso (144 y 145) ¡Qué espejo travieso! (146-147) <i>Sin zapato</i> (152-153) ¡Luz, cámara acción! (156-157) Una visita al médico (148-149) ¡Se me cayó un diente! (150-151) Cambios (154-155) El arte del movimiento (160-161) ¡Cuántos juguetes! (162-163) Cuentas a montones (164-165) Sumas y restas fáciles (166) Cajas y paquetes (167)</p>

Mes	Contenidos curriculares	Situaciones de enseñanza	Actividades (página)
octubre Efemérides: 12/10	<p>Recetas: partes y soportes; uso social. Instrucciones. Narraciones: anécdotas. Palabras con <i>ch- h; ñ-ll</i>. Propiedades y usos de los materiales. Cuidado de la salud. Explorar estrategias de cálculo aproximado de sumas y restas. Sumar y restar en situaciones que presentan los datos en contextos variados, analizando datos necesarios e innecesarios, pertinencia de las preguntas y cantidad de soluciones del problema.</p>	<p>Leer y escribir recetas y otros tipos de instrucciones. Ordenar una secuencia de instrucciones. Leer y comprender narraciones. Reconocer características y elaborar tablas. Reconocer y usar la <i>h</i> y la <i>ch</i>. Usar la calculadora. Reconocer sistemas de numeración. Resolver problemas de sumas y restas con varios pasos; con datos faltantes y sobrantes. Efectuar cálculos aproximados y estimaciones.</p>	<p>Masitas para compartir (170-171) Una anécdota del cocinero (172-173) El cocinero enamorado (178-179) <i>El ingrediente secreto</i> (180-181) Los materiales (174-175) Orden en la cocina (176-177) El colage (184-185) Usar la calculadora (186-187) Chocotortas (188-189) Compartir con los compañeros (190) Compras en el bazar (191)</p>
noviembre Efemérides: 20/11	<p>Leyendas: tipo de texto narrativo. Palabras con <i>y-x-w-k</i> en diversos tipos textuales. Diversidad vegetal. Partes de las plantas. Trabajos: oficios, profesiones y técnicas. Problemas sobre la cantidad de elementos de una colección formada por grupos de igual cantidad de elementos. Problemas que impliquen medir y comparar medidas de longitudes.</p>	<p>Caracterizar las leyendas como textos ficcionales que explican. Escribir diálogos. Corrección de borradores y reescritura. Comparar y distinguir usos de la <i>y</i>. Reconocer características y partes de las plantas. Calcular dobles y mitades. Aplicar estrategias de cálculo. Resolver problemas con informaciones dadas en tablas. Medir y comparar medidas.</p>	<p><i>Luna blanca y yerba verde</i> (192-195) Salvemos al yaguareté (196-197) Las plantas del barrio (198-199) <i>La canción del jardinero</i> (200-203) Una fruta exquisita (204-205) Hojas (206-207) Flores y raíces (208-209) Una mañana en el jardín (210-211) Árboles para el barrio (212-213) Medidas (214-215)</p>
diciembre	<p>Cartas: características y soportes. Sinónimos. Notas periodísticas. Cartas de lectores. El aire: características. El viento. Tecnologías: molinos e instrumentos musicales. Problemas sobre la cantidad de elementos de una colección formada por grupos de igual cantidad de elementos. Problemas de reparto. Cuerpos y figuras geométricas.</p>	<p>Leer y escribir cartas y mensajes breves con letra cursiva. Leer notas periodísticas y cartas de lectores. Reconocer registros: formal y familiar. Reemplazar palabras por sinónimos para evitar repeticiones. Observar y describir fenómenos naturales. Explorar y resolver problemas de series proporcionales, de multiplicación y de reparto. Establecer relaciones entre figuras y cuerpos geométricos.</p>	<p>Una carta para Marina (218-219) Palabras embotelladas (220-221) Hojear revistas (226-227) Un material invisible (222-223) Sopla el viento (224-225) <i>Baile en el viento</i> (228-229) Limpieza en el hotel (230-231) Sábanas y frazadas (232-233) Descubrir figuras y cuerpos (234-235)</p>