

## PLANIFICACIÓN

Mes	Contenidos curriculares	Situaciones de enseñanza	Actividades (página)
<b>marzo y abril</b> <b>Efemérides: 24/3 y 2/4</b>	<p>Paratextos. La comunicación: señas, imágenes, palabras.</p> <p>Situaciones comunicativas.</p> <p>Carteles: soportes y formatos.</p> <p>Sustantivos propios y comunes; número. Palabras con <i>pl-pr</i>.</p> <p>Familias y comunidades.</p> <p>Diversidad cultural.</p> <p>Lectura, escritura y orden de los números hasta 100.</p> <p>Cálculo mental. Regularidades en la serie oral y escrita en números de diversa cantidad de cifras.</p>	<p>Reconocer paratextos.</p> <p>Reconocer características de la comunicación oral y escrita.</p> <p>Leer y escribir carteles.</p> <p>Reconocer y emplear sustantivos.</p> <p>Formar familia de palabras con <i>pl-pr</i>.</p> <p>Reconocer y valorar la diversidad cultural.</p> <p>Usar socialmente los números.</p> <p>Leer y escribir números hasta 100.</p> <p>Construir y usar estrategias de cálculo mental.</p> <p>Reconocer el orden en el sistema de numeración.</p>	<p>Este libro es así (4-5)</p> <p>Para comunicarnos (14-15)</p> <p>Mensajes en carteles (16-17)</p> <p>Uno solo o más de uno (20)</p> <p>Más carteles (21)</p> <p>Historias chinas (26-27)</p> <p>Lectura y escritura</p> <p><i>Yo conozco una familia</i> (22-25)</p> <p>Las compras (32-33)</p> <p>Esperar el turno (34)</p> <p>Cuentas fáciles y difíciles (35)</p> <p>El correo (36-37)</p>
<b>mayo</b> <b>Efemérides: 1/5 y 25/5</b>	<p>Cartas: soportes y formatos.</p> <p>Características del género epistolar.</p> <p>Género y número del sustantivo.</p> <p>Adjetivos. Concordancia con el sustantivo. Palabras con <i>bl-br</i>.</p> <p>Vida en la sociedad colonial.</p> <p>Cálculo mental.</p> <p>Problemas de suma y resta con varios sentidos de estas operaciones.</p> <p>Características de las figuras geométricas.</p>	<p>Sistematizar convenciones del género epistolar.</p> <p>Reconocer variaciones de género y número.</p> <p>Usar adjetivos en las descripciones.</p> <p>Reconocer características de la vida familiar antes y ahora.</p> <p>Continuidad y cambios sociales.</p> <p>Explorar estrategias de suma y resta.</p> <p>Resolver problemas de suma y resta.</p> <p>Identificar figuras geométricas para distinguir unas de otras.</p>	<p>De lejos llega una carta (40-41)</p> <p>Masculino y femenino (42-43)</p> <p>Lectura y escritura:</p> <p><i>Botella al mar</i> (44-47)</p> <p>¿Cómo es? (48-49)</p> <p>La carta embrujada (51)</p> <p>Una historia de antes (52-53)</p> <p>Cumpleaños colonial (54-55)</p> <p>Las comunicaciones (56-57)</p> <p>Cuentas y mudanza (58-59)</p> <p>Un día de picnic (60-61)</p> <p>Lonas geométricas (62-63)</p>
<b>junio</b> <b>Efemérides: 5/6 y 20/6</b>	<p>Texto expositivo. Punto seguido y punto y aparte.</p> <p>La oración como subunidad de sentido.</p> <p>Palabras con <i>gr-tr</i>.</p> <p>Desplazamiento de los animales.</p> <p>Relaciones entre estructuras y hábitat.</p> <p>Problemas sobre el valor de la cifra según la posición que ocupa.</p> <p>Funcionamiento de la calculadora.</p>	<p>Reconocer las características del texto expositivo; párrafos y oraciones.</p> <p>Buscar y producir información.</p> <p>Reconocer significado y ortografía de palabras en contexto.</p> <p>Elaborar clasificaciones según criterios.</p> <p>Reconocer semejanzas y diferencias en el desplazamiento.</p> <p>Reconocer el orden en el sistema de numeración.</p> <p>Resolver problemas con sumas y restas.</p> <p>Aplicar el procedimiento de cálculo mental sobre el sistema de numeración.</p> <p>Usar la calculadora para resolver cálculos y problemas.</p>	<p>Muchas información (66-67)</p> <p>Jirafa en oraciones (68)</p> <p>Lectura y escritura:</p> <p><i>Mateo y su gato rojo</i> (70-73)</p> <p>Animales en plural (74)</p> <p>Un tigre triste (77)</p> <p>El que no corre vuela... o nada (78)</p> <p>Con patas y sin ellas (81)</p> <p>Animales hasta en figuritas (84-85)</p> <p>Animales que se cuentan (86-87)</p> <p>Jugar con dados (88)</p> <p>Con la calculadora (89)</p>

Mes	Contenidos curriculares	Situaciones de enseñanza	Actividades (página)
<b>julio</b> Efemérides: 9/7	<p>La nota periodística. Estructura. Hipónimos e hiperónimos Textos publicitarios. Características. Palabras con <i>mb - nv</i>. Algoritmos de suma. Problemas sobre la comunicación e interpretación de recorridos (dibujos, gráficos o instrucciones).</p>	<p>Reconocer la función de los textos periodísticos y publicitarios. Formar familias de palabras con <i>bm</i> y <i>nv</i>. Observar y describir características de frutos y semillas. Reconocer y comunicar hábitos y tradiciones familiares. Reconocer regularidades en la serie numérica. Aplicar algoritmos de suma. Resolver problemas de recorridos.</p>	<p>La noticia por partes (94) Con menos palabras (95) Mensajes para vender (96-97) Un viejo ombú (98) Inventos inventados (99) Lectura y escritura: <i>Leopoldo piensa en Lila</i> (100-103) Más sobre las semillas (108) Flor de salto (110-111) Problemas en flor (112-113) Juegos recorridos (114-115)</p>
<b>agosto</b> Efemérides: 17/8	<p>Texto con instrucciones. Reglamento. El verbo como acción. Concordancia sujeto – verbo. Tiempos verbales Palabras con <i>g</i>. El transporte de pasajeros. La tierra, el agua y el aire. Estrategias y algoritmos de resta. Problemas con algunos sentidos de la multiplicación. Problemas de suma y multiplicación. Variedad de cálculos para el mismo problema. Cuerpos geométricos.</p>	<p>Elaborar un reglamento de convivencia. Reconocer y usar los tiempos verbales. Usar palabras con <i>g</i>. Reconocer tipos de transporte y sus características. Relacionar características y medios por los que circulan. Analizar algoritmos y estrategias de resta Resolver problemas de suma y multiplicación Usar series proporcionales y no proporcionales. Usar el dinero. Reconocer características de cuerpos.</p>	<p>Reglas para todos (118) Actividades (120) ¿Qué hacen? (121) ¿Quién o quiénes? (122) Fiesta en segundo (125) Lectura y escritura: <i>Ganas de volar</i> (126- 129) ¡Cuántas cuentas! (136-137) Problemas en el supermercado (138-139) En el quiosco (140) Cuerpos en el supermercado (141)</p>
<b>septiembre</b> Efemérides: 11/9	<p>Historietas. Sinónimos. Descripciones. Palabras con <i>r</i> y <i>rr</i>. Trabajos, trabajadores y tecnologías. Cambios por el paso del tiempo. Números hasta 1.000 Cálculo mental para resolver multiplicaciones.</p>	<p>Leer y producir historietas. Reconocer y emplear sinónimos. Reconocer y usar palabras con <i>r</i> y <i>rr</i> Relacionar materiales con trabajos y tecnologías, antes y ahora. Leer, escribir y ordenar números mayores que 100. Construir estrategias de cálculo mental para resolver multiplicaciones. Reconocer el orden en la serie numérica. Realizar sumas reiteradas. Reconocer organizaciones rectangulares. Analizar tablas de multiplicar.</p>	<p>Historias dibujadas (144-145) Historieta para armar (146) Historieta en construcción (147) Parecidos pero no iguales (148-149) Con <i>r</i> de risa (151) Lectura y escritura: <i>Pinocho</i> (152-155) ¿Cómo se hacen? (156-157) Leer números (132) De diez en diez (163) Sumar, sumar y sumar (164) Mosaicos (165) Construir banquitos (166-167)</p>

## PLANIFICACIÓN

Mes	Contenidos curriculares	Situaciones de enseñanza	Actividades (página)
<b>octubre</b> <b>Efemérides: 12/10</b>	Partes del libro: índice Secuencia narrativa. Sustantivos y adjetivos. Poesía: características. Tipos de materiales: opacos, translúcidos y transparentes. Problemas de suma y multiplicación. Varios tipos de cálculo para el mismo problema. Características de los cuerpos geométricos.	Reconocer el valor del índice en los libros. Leer y producir narraciones. Reconocer recursos poéticos: la rima. Construir y usar estrategias de cálculo mental. Resolver y comparar problemas de sumas, restas y multiplicaciones. Analizar tablas de multiplicar. Analizar y comparar las características de los cuerpos geométricos.	En la biblioteca (170-171) Según cuenta el cuento (174-175) <i>Hay un pueblito en la sierra</i> (178-181) Los números con ceros (188) Resolver problemas (189) Las cuentas conocidas (190-191) Las guardas (192) Cuerpos geométricos (193)
<b>noviembre</b> <b>Efemérides: 20/11</b>	El orden alfabético. El diccionario. Definiciones. Palabras con <i>g-gue-güe</i> . Marcas de tiempo y espacio en los textos. Antónimos. Cambios en los seres humanos. Prácticas sociales. Hábitos saludables. Cálculo mental para resolver multiplicaciones. Sumas y restas en situaciones que presentan datos en contextos variados; datos necesarios e innecesarios; pertinencia de las preguntas y cantidad de soluciones del problema. Unidades de medida.	Usar el orden alfabético. Desarrollar estrategias para usar el diccionario. Reconocer y escribir palabras con <i>g-gue-güe</i> . Reconocer y emplear marcas de tiempo y espacio en textos narrativos. Establecer relaciones entre los cambios de las personas y sus gustos. Reconocer la alimentación necesaria para crecer. Analizar tablas de multiplicar. Resolver problemas con varios pasos. Usar medidas no convencionales.	Letras en orden (196) Búsqueda ordenada (197) ¡Qué curioso! (201) Cuentos contados (202) Al contrario (203) Lectura y escritura: <i>Alguien diferente</i> (204-207) Cosas de la vida (208-209) Alimentación saludable (212-213) Más multiplicaciones (214-215) Comprar y vender (216-217) Medir de varias maneras (218-219)
<b>diciembre</b>	Texto teatral y espectáculo teatral. Diálogos de los personajes. Sinónimos y antónimos. La coma y la conjunción coordinante. Tipos de movimiento. Problemas de reparto y partición. Medidas de tiempo. Cuerpos y figuras geométricas.	Reconocer las características del texto teatral. Actuar diálogos sobre situaciones cotidianas. Emplear sinónimos y antónimos en situaciones de la vida cotidiana. Usar el dinero. Usar medidas de tiempo. Leer la hora en diferentes tipos de relojes y calcular duraciones. Resolver problemas de reparto y partición por varios procedimientos. Analizar y comparar cuerpos y figuras.	Teatro en la escuela (222-223) ¿Qué dicen los personajes? (225) Diálogos en el barrio (228-229) Lectura y escritura: <i>Don Supermán</i> (230-233) Para experimentar (234-235) Trayectorias (236-237) La rifa de segundo (240) Para pagar justo (241) Medir el tiempo (242-243) Segundo sale de excursión (244) Las huellas (245)