

PLANIFICACIÓN

Mes	Contenidos curriculares	Situaciones de enseñanza	Actividades (página)
marzo y abril Efemérides: 24/3 y 2/4	<p>Comunicación: códigos y soportes. Abecedario. Palabras con <i>b</i>.</p> <p>Relaciones entre dietas y estructuras de los animales. Respuestas a cambios ambientales. Áreas urbanas y rurales. Vida cotidiana: actividades, trabajos, desplazamientos.</p> <p>Uso social de los números. Lectura y escritura de números hasta 1.000. Orden en la serie numérica. Problemas de sumas y restas. Cálculo mental.</p>	<p>Reconocer códigos y soportes de la escritura. Interpretar textos literarios. Usar el abecedario en el diccionario y en la biblioteca. Producir definiciones. Reconocer vocabulario específico en textos leídos. Reflexionar sobre la ortografía. Observar y relacionar dietas y partes del cuerpo de los animales. Observar y describir adaptaciones a cambios ambientales. Comparar y distinguir áreas urbanas y rurales; formas de vida y trabajos. Resolver problemas de lectura, escritura y orden de los números hasta 1.000. Resolver problemas sobre el valor de la cifra según la posición que ocupa. Resolver problemas de suma y resta con varios sentidos de las operaciones. Construir y usar estrategias de cálculo mental.</p>	<p><i>Cómo se escribió la primera carta</i> (12- 15) ¿Qué hacen los personajes? (16-17) Clases de diccionarios (19 – 20) La biblioteca (22) Se escribe con <i>b</i> (23) Comer para vivir (192-193) Dime qué comes y te diré como eres (194-195) Los desafíos del medio ambiente (196-197) Paisajes urbanos y rurales (216-217) Vida en el campo y la ciudad. La fuerza del trabajo (218-219) Leer y ordenar números (134-135) Las rifas (136-137) Las cuentas que sabés (138) Orden en la biblioteca (139) Compras al por mayor (140-141)</p>
mayo Efemérides: 1/5 y 25/5	<p>Narración: biografía. Oraciones y párrafos. Sustantivos comunes y propios. Sílabas. Clasificación de palabras por cantidad de sílabas.</p> <p>Cambios en las plantas durante el año. Tipos de follaje. Etapas de un circuito productivo.</p> <p>Análisis de recorridos. Dobles y mitades. Problemas de reparto. Uso del dinero.</p>	<p>Reconocer las características de la narración en las biografías. Producir biografías. Reconocer oraciones y párrafos en los textos. Clasificar palabras por el número de sílabas. Observar y describir cambios en los vegetales según la época del año. Analizar el circuito productivo del pan y del queso. Resolver problemas sobre producción e interpretación de instrucciones escritas para comunicar la ubicación de personas y objetos en el espacio. Resolver problemas de reparto y partición, por diversos procedimientos.</p>	<p>Biografías con humor (24-29) Proyecto biografía (34-35) Oraciones y párrafos (30-31) Los sustantivos (32) Sílabas traviesas (33) La vida de las plantas. Anuales y perennes (198-199) Tipos de follaje (200) El circuito de la producción (220-221) De la naturaleza a la mesa (222-223) Recorrer y calcular (142-143) Calcular dobles y mitades (144-145) El banco (146-147)</p>
junio Efemérides: 20/6	<p>Poesía: textos, autores, formas poéticas. Adjetivos. Pronombres. Palabras con <i>v</i>.</p> <p>Transformación de la flor en fruto. Problemas ambientales y sociales en espacios urbanos y rurales.</p> <p>Sumas reiteradas. Escalas. Multiplicación. Representaciones rectangulares. Figuras geométricas.</p>	<p>Leer e interpretar textos poéticos. Producir textos poéticos. Relacionar sustantivos y adjetivos. Reflexionar sobre la ortografía. Observar y reconocer cambios por el ciclo vital de las plantas. Reconocer problemas ambientales y sociales y analizar posibles soluciones. Analizar y usar algoritmos de la multiplicación. Explorar, reconocer y usar características de las figuras para distinguir unas de otras.</p>	<p>La voz de los poetas (36-41) Juegos con el lenguaje (42-43) Se escribe con <i>v</i> (47) Proyecto taller de poesía (48-49) Los adjetivos. Los pronombres (44-45-46) Flores y frutos (201) Plantas y cambios ambientales (202-203) Problemas ambientales y sociales. El cuidado del ambiente (224-225) Sumar, multiplicar y dibujar (148-149) Jugar con la calculadora (150-151) Descubrir figuras (152) Copiar figuras (153)</p>

Mes	Contenidos curriculares	Situaciones de enseñanza	Actividades (página)
julio Efemérides: 9/7	<p>Narración: cuento maravilloso. Sus personajes: acciones y atributos. Noticia periodística: características. Los verbos.</p> <p>Signos de puntuación. Palabras con <i>c</i>. Enfermedades contagiosas y no contagiosas. Prevención: vacunación y hábitos de higiene.</p> <p>Organización de la información. Regularidades de los números. Uso de la calculadora. Lectura y escritura de números hasta 10.000.</p>	<p>Reconocer las características del cuento maravilloso y sus personajes. Interpretar y producir textos con estos personajes. Reconocer y usar verbos en textos narrativos. Reconocer sus funciones y usar signos de puntuación. Analizar situaciones cotidianas de cuidado de la salud. Comparar y distinguir formas de prevención de la salud según las enfermedades. Estrategias para armar las tablas de multiplicar. Utilizar la calculadora para resolver cálculos y problemas y verificar resultados. Leer, escribir y ordenar números hasta 10.000.</p>	<p>El cuento maravilloso (50-55) Hadas, magos y muchos más (56-57) Proyecto periodistas (64-65) Comas y puntos suspensivos (62) Se escribe con <i>c</i> (63) Cuidar la salud (204-205) Contagiosa o no contagiosa (206) La prevención, el mejor remedio. Cuidate y cuidá (207-208-209) Leer y calcular con números (154-155) Organizar las compras (156-157) Usar la calculadora (158-159) Las distancias a Ushuaia (160-161)</p>
agosto Efemérides: 17/8	<p>Narración: leyenda. Características formales y propósito. Texto informativo: nota de enciclopedia. Adverbios. Palabras con <i>br</i> y <i>bl</i>; <i>bu</i> y <i>bus</i>. Antónimos y homófonos.</p> <p>Pueblos originarios del actual territorio argentino. Pueblos originarios en el pasado y el presente.</p> <p>Propiedades de la multiplicación. Algoritmos de multiplicación. Problemas de reparto. Cuerpos geométricos.</p>	<p>Leer e interpretar leyendas. Reconocer y usar adverbios en las narraciones. Reconocer y usar antónimos y homófonos. Analizar notas de enciclopedia. Producir textos informativos. Leer y analizar información sobre algunos pueblos originarios del actual territorio argentino. Valorar sus aportes culturales. Considerar situaciones del pasado y del presente de los pueblos originarios. Construir un repertorio de cálculos mentales de multiplicación, a partir de las relaciones entre productos de la tabla pitagórica. Explorar, reconocer y usar características de los cuerpos geométricos para distinguirlos. Establecer relaciones entre cuerpos y figuras.</p>	<p>Las leyendas (66-67) Historias que explican (68-69) Los adverbios (70-71) Se escriben con <i>b</i> (73) Dos montañas famosas (74-75) Proyecto para saber más (76-77) Pueblos originarios (226-227) Así vivían (228-229) Pinturas en las paredes de las cuevas (230) Sus derechos (231) Resolver problemas (162-163) En el campamento (164-165) Las huellas (166-167) La fábrica de automotores (168-169)</p>
septiembre Efemérides: 11/9	<p>El texto teatral: características. Entrevista: características y usos. Oraciones según la actitud del hablante. Sinónimos y antónimos. Palabras con <i>ry</i> y <i>rr</i>. Palabras con <i>grupos consonánticos</i>. Acento y tilde.</p> <p>Características y cambios de los materiales por variaciones de temperatura. Motivos que impulsan a las personas a migrar desde sus lugares de origen.</p> <p>Medidas de longitud. Algoritmo de división. División por la unidad seguida de ceros. Cálculo mental. Algoritmo para dividir.</p>	<p>Leer y dramatizar textos teatrales. Producir textos dialogados y representarlos. Reconocer la actitud del hablante en textos dialogados. Preparar preguntas para entrevistas. Escribir y reflexionar sobre la ortografía. Experimentar y reconocer características de los materiales. Analizar documentos fotográficos e información sobre la inmigración en la Argentina. Resolver problemas sobre la medición de longitudes usando el metro, el centímetro y el milímetro como unidades de medida. Construir un repertorio de cálculos mentales de multiplicación y división por la unidad seguida de ceros. Explorar y usar diferentes algoritmos para dividir.</p>	<p>Personajes en escena (80-83) El texto teatral (84) Juegos teatrales (85) Proyecto entrevistas (92-93) Oraciones con emoción (87) Sinónimos y antónimos (88) ¿Con acento o sin acento? (91) Materiales de todo tipo. Cambios de estado en una tarde (210-211-212) Inmigrantes en la Argentina. En el campo y la ciudad (232-233) Medir y calcular (170-171) ¡A repartir! (172-173) Repartir bolitas (174) ¿Cuántas cifras tiene? (175) Las estampillas (176) Resolver cuentas (177)</p>

PLANIFICACIÓN

Mes	Contenidos curriculares	Situaciones de enseñanza	Actividades (página)
octubre Efemérides: 12/10	<p>Historieta: características; recursos gráficos y textuales, personajes. Onomatopeyas. Palabras con s y z. Homófonos. Textos con instrucciones.</p> <p>Mezclas: posibilidad de separación de los componentes.</p> <p>Multiplicar y dividir en contextos variados, analizando datos necesarios e innecesarios, pertinencia de las preguntas y cantidad de soluciones. Cuartos y medios. Medidas de capacidad.</p>	<p>Reconocer y emplear signos gráficos en historietas. Caracterizar personajes de historieta. Reconocer la diferencia de significado de los homófonos. Interpretar y producir textos con instructivos.</p> <p>Analizar tipos de mezclas y establecer semejanzas y diferencias entre ellas. Resolver problemas con datos faltantes y sobrantes. Analizar el cociente y el resto de una división. Resolver problemas de reparto: repartir el entero en partes iguales usando mitades o cuartos y explorando la escritura de los números $1/2$, $1/4$, etcétera. Explorar unidades de medida e instrumentos de uso social para medir capacidades.</p>	<p>Historietas (94-97) Onomatopeyas (98) Personajes de historietas (99) ¿Se escribe con s o con z? (101) Instrucciones (102) Proyecto instrucciones (104-105) Materiales mezclados (213) El Gran Separador (214-215) Proyecto con papel reciclado (239-240) Problemas y muchos datos (178-179) De paseo a la granja (180-181) Repartir comida y bebida (182-183)</p>
noviembre y diciembre Efemérides: 20/11	<p>Cuentos tradicionales: características; personajes. Interjecciones y preposiciones. Palabras con c.</p> <p>Impacto de los procesos migratorios en la vida de las personas y las sociedades. Derechos Humanos: a la identidad y a pertenecer a una comunidad.</p> <p>Medidas de tiempo. Medidas de peso. Conteo de combinaciones. Desarrollos planos de cuerpos. Problemas de reparto.</p>	<p>Leer cuentos tradicionales. Reconocer sus características (tipo de sucesos, personajes, tiempo y lugar de los sucesos). Producir versiones de los cuentos cambiando el narrador. Reconocer y usar interjecciones y preposiciones. Reflexionar sobre la ortografía de algunos verbos y sustantivos.</p> <p>Leer y analizar información y documentos fotográficos sobre la inmigración en el pasado y el presente. Valorar los aportes culturales de los inmigrantes en la Argentina.</p> <p>Leer la hora en varios tipos de relojes y calcular duraciones. Resolver problemas usando equivalencias entre horas y minutos, y expresiones como $1/2$ hora, $1/4$ de hora, $3/4$ de hora, etcétera. Explorar unidades de medida e instrumentos de uso social para medir pesos. Resolver problemas con varias de las cuatro operaciones.</p>	<p>Cuentos tradicionales (106-109) El camino del héroe (110-119) Acciones y emociones (112) Interjecciones y preposiciones (114) Se escribe con c (115) Proyecto juegos (116-119) Ayer u hoy (234-235) Riqueza cultural (236-237) La diversidad cultural (238) Medir, contar y armar (184-185) En el club del barrio (186-187) Armar cuerpos (188-189) ¡A jugar! (190)</p>