

	NAP	Contenidos	Actividades (pág. del libro)
Marzo	Respeto e interés por las producciones orales y escritas de otros. Escritura de textos. Lectura de palabras. Escucha comprensiva. Descripciones de objetos, animales y personas. Ortografía.	“Javier Abril y su guitarra mágica”, de Silvia Segat (adaptación). Los carteles. Vocales y consonantes. El abecedario. Orden alfabético. Relación forma - significado. Ortografía: MP, MB. El cuento. Estructura, personajes. Educación en valores: normas de convivencia.	Comparar y describir (18). Reconocer las letras (14), descubrir la imagen (15). Reconocer palabras y completar textos (20). Encontrar palabras escondidas, ordenar letras (21). Escuchar cuentos (24), completar crucigramas (34).
Abril	Participación en conversaciones. Escritura de oraciones. Normas de puntuación. Renarración. Participación en situaciones de revisión de las propias escrituras. Reconocimiento de la red semántica de los textos leídos y escuchados (sustantivo).	Las adivinanzas. “Los dos socios”; “El burro flautista” (fábulas). La oración. El texto descriptivo. El punto y la mayúscula. Los sustantivos comunes y propios. Lectura colectiva de textos. Usos de la B.	Leer adivinanzas (41). Ordenar oraciones (42). Escribir sustantivos (43). Leer textos y reconocer oraciones (48). Reconocer punto y seguido, punto aparte y punto final (48). Conocer el uso de B delante de R y L. Resolver sopas, leer textos (49). Escuchar e interpretar fábulas; renarrar (52 y 53). Escribir oraciones (57).
Mayo	Comprensión de textos instruccionales. Escritura de textos en forma autónoma o en colaboración. Reconocimiento de la red semántica de los textos leídos y escuchados (sustantivo). Uso de signos de puntuación. Reconocimiento y aplicación de convenciones ortográficas.	<i>Manzanas y naranjas</i> , de Paul Cézanne. El instructivo. El sustantivo. El artículo. El uso de la coma y del coordinante Y en la enumeración. Uso de C, Q y Z. La pintura moderna. El texto no ficcional. La poesía. El lenguaje poético.	Ordenar instructivos. Escribir textos instruccionales (69). Relacionar texto-imagen. Escribir sustantivos. Relacionar género y artículo (70). Pasar de singular a plural (71). Separar palabras en la oración, usar coma en la enumeración (76). Conocer normas del uso de C, Q y Z. (77) Escuchar textos (80). Leer e interpretar imágenes y poesías (81).
Junio	Escritura de textos en colaboración con el docente. Reconocimiento de la red semántica de los textos leídos y escuchados (adjetivos); reflexión sobre palabras y expresiones para ampliar el vocabulario. Escritura de textos. Comprensión de textos explicativos leídos en colaboración con el docente. Producción y comprensión de textos orales y escritos.	La carta familiar. Convenciones de escritura. El sobre. Los adjetivos. La descripción. Concordancia entre sustantivo y adjetivo. Lectura de imágenes (fotografías) y textos. Educación en valores: Cuidado del medioambiente.	Completar cartas (97). Reconocer la estructura y las normas de puntuación (98). Leer y completar sobres. Escribir una carta (99). Reconocer adjetivos. Describir imágenes (104). Reconocer la concordancia. Ordenar oraciones (105). Describir fotografías, relacionar texto-imagen; ampliar vocabulario (108). Resolver juegos (113).
Julio	Frecuentación y exploración de materiales escritos, en distintos escenarios y circuitos de lectura. Lectura de textos no literarios. Reflexión sobre palabras y expresiones para ampliar el vocabulario. Escritura de textos en forma autónoma o en colaboración con el docente. Escucha, comprensión y disfrute de poesías. Uso de signos de puntuación para la lectura y la escritura de textos.	“La medusa Pelusa”, de Liliana Cinetto. “Mi pantalón”, de Saúl Schkonik (fragmento). Uso del diccionario. La definición. Sinónimos y antónimos. Revisión del abecedario y de los signos de puntuación. La poesía.	Conocer las partes del libro. Conocer diversas formas de lectura (124). Conocer la función del diccionario. Describir la estructura (126). Definir palabras (127). Conocer sinónimos y antónimos. Participar en juegos didácticos (132). Completar textos, resolver sopas (133). Comprender poesías. Escribir textos (136 y 137). Ordenar palabras alfabéticamente teniendo en cuenta la segunda letra (141).

	NAP	Contenidos	Actividades (pág. del libro)
Agosto	<p>Escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos.</p> <p>La reflexión sobre el vocabulario: formación de familias de palabras (palabras derivadas de una raíz común).</p> <p>Escucha comprensiva y la producción oral de narraciones ficcionales y no ficcionales y de descripciones y exposiciones.</p>	<p><i>A pleno sol</i>, de Benito Quinquela Martín.</p> <p>La publicidad y la propaganda.</p> <p>La comparación.</p> <p>Diminutivos y aumentativos.</p> <p>La pintura. El texto expositivo.</p> <p>Normas de la variación Z-C.</p> <p>Educación en valores: respeto por las ideas y opiniones no compartidas.</p>	<p>Diferenciar publicidad de propaganda (152).</p> <p>Escribir propagandas (153). Caracterizar la publicidad, construir una publicidad (154).</p> <p>Usar frases comparativas. Reconocer su función (155). Producir y reconocer diminutivos y aumentativos (160). Aprender algunos usos de la S y de la variación C- Z (161). Interpretar pinturas y textos expositivos (164 y 164).</p>
Septiembre	<p>Reconocimiento de la red semántica de los textos leídos y escuchados: algunos elementos de los textos, y la reflexión sobre palabras y expresiones para ampliar el vocabulario.</p> <p>Reflexión acerca de algunos aspectos gramaticales y textuales. Escritura de textos en forma autónoma o en colaboración con el docente.</p> <p>Renarración.</p> <p>Lectura compartida con los compañeros, el docente y otros adultos.</p>	<p>“Las quince monedas” cuento tradicional.</p> <p>El cuento. Estructura y personajes.</p> <p>Los verbos. Tiempo.</p>	<p>Describir imágenes (181). Reconocer y usar verbos en el tiempo adecuado. Relacionar texto-imagen (182). Armar y completar oraciones (183). Conocer la estructura del cuento tradicional, tipos de personajes, etc. (188). Ordenar acciones de un cuento. Relacionar texto-imagen (189). Conversar acerca de los personajes describir y evaluar actitudes. Renarrar (192 y 193).</p>
Octubre	<p>Lectura compartida con los compañeros y el docente. Escucha comprensiva de textos leídos por el docente.</p> <p>Escritura de textos en forma autónoma o en colaboración. Interés por expresar y compartir experiencias, ideas y sentimientos. Ampliación del vocabulario.</p> <p>Formación de familias de palabras.</p> <p>Reconocimiento y aplicación de convenciones ortográficas.</p>	<p>“Trengtreng y Kaikai” leyenda mapuche.</p> <p>Verbos: número y persona.</p> <p>Familia de palabras. Uso de R.</p> <p>La leyenda.</p> <p>La música y los instrumentos musicales.</p>	<p>Leer y escribir textos informativos (209).</p> <p>Escuchar música, reconocer instrumentos.</p> <p>Relacionar plástica y música (209). Reconocer la concordancia entre sustantivo y verbo (210).</p> <p>Jugar con verbos (211). Formar familias de palabras (216). Conocer los usos de la R (217).</p> <p>Escuchar y comprender leyendas. Comprender su significado cultural (220 y 221) Completar textos (225).</p>
Noviembre	<p>Escritura de textos en forma autónoma o en colaboración con el docente.</p> <p>Revisión de las propias escrituras reconocimiento y aplicación de convenciones ortográficas.</p> <p>Lectura compartida con los compañeros y el docente. Renarración.</p>	<p><i>Noche estrellada</i>, de Vincent Van Gogh.</p> <p>El texto informativo. La noticia.</p> <p>El cuento. Refranes. Frases célebres.</p> <p>Usos de G.</p> <p>Grupos consonánticos.</p>	<p>Leer y producir noticias. Conocer sus partes (236 y 237). Leer cuentos y renarrarlos desde otro punto de vista (238). Conocer algunos usos de G y J (239). Leer, interpretar y contextualizar refranes (244). Conocer los grupos consonánticos, resolver sopas, leer poesía (245). Relacionar información conocida y desconocida (248). Leer e interpretar frases célebres, describir y producir pinturas (249). Producir textos (253).</p>

	NAP	Contenidos	Actividades (pág. del libro)
Marzo	Las sociedades a través del tiempo.	El pasado de la propia comunidad. Contrastes con la vida presente. La memoria individual y colectiva. La historia personal y familiar. Transformaciones de la escuela. Cambios en las ciudades y en los transportes. Educación en valores: educación vial.	Describir imágenes. Anticipar información. Entrevistar a familiares (16). Caracterizar y comparar establecimientos escolares (17). Reconocer finalidades en los viajes. Diferenciar transportes y los medios por los que se desplazan (22). Reconocer los cambios en los transportes y las calles. Relacionar transporte y energía (23).
Abril	Diversidad animal. Características según el hábitat. Clasificación: ovíparos y vivíparos. Crecimiento y desarrollo.	Semejanzas y diferencias entre los seres vivos. Clasificación.	Diferenciar animales. Clasificar animales según el hábitat (44). Clasificarlos según los modos de desplazamiento, relacionarlo con las características morfológicas (45). Clasificar según el desarrollo del embrión. Reconocer etapas de crecimiento (50). Conocer los insectos que viven en sociedad (51).
Mayo	Diversidad vegetal. Requerimientos para el desarrollo de las plantas.	Germinación de las semillas. Las partes de la planta y sus relaciones con el medio. Frutos y semillas. Plantas comestibles.	Observar el desarrollo y crecimiento de las plantas. Confeccionar germinadores. (72). Reconocer las partes de la planta y sus funciones (73). Conocer la función de las flores y su desarrollo hasta convertirse en frutos. Clasificar frutos (78). Conocer la utilidad de las plantas. Señalar las partes comestibles de algunas plantas (79).
Junio	Conocimiento de las relaciones entre áreas urbanas y rurales a través del análisis del circuito productivo y los actores intervinientes. Conocimiento del impacto de los principales procesos sociales y políticos sobre la vida cotidiana de diversos grupos sociales en el pasado.	El circuito productivo. Materias primas. Transformación industrial. Cambios en la producción: mecanización e informatización. Educación en valores: importancia de la educación formal.	Describir imágenes. Ordenar circuitos productivos (100 y 101). Relacionar productos naturales y elaborados (101). Leer textos. Relacionar texto-imagen. (106). Describir y comparar imágenes (107).

	NAP	Contenidos	Actividades (pág. del libro)
Julio	<p>Comprensión de las características ópticas de algunos materiales y de su comportamiento frente a la luz, estableciendo relaciones con sus usos.</p> <p>Reconocimiento de los principales cambios en el cuerpo y sus posibilidades como resultado de los procesos de crecimiento y desarrollo.</p> <p>Conocimiento de algunas acciones de prevención de enfermedades.</p>	<p>Características de los materiales. Los materiales y la luz.</p> <p>El cuerpo. Los sentidos.</p> <p>Contaminación sonora.</p> <p>Educación en valores: prevención de la contaminación ambiental.</p>	<p>Leer textos. Aprender vocabulario específico. (128, 129, 134 y 135).</p> <p>Completar tablas de simple y doble entrada (128 y 129). Realizar experimentos sencillos (134 y 135).</p> <p>Reflexionar sobre la contaminación sonora (135).</p>
Agosto	<p>Conocimiento de las principales características de las actividades industriales, analizando las formas en que se organizan los espacios para producir bienes secundarios.</p>	<p>Producción de bienes y servicios.</p> <p>Máquinas y herramientas.</p> <p>Variación de comercios. Interacción entre los comerciantes y los consumidores.</p> <p>Educación en valores: el efecto social de las actividades de producción.</p>	<p>Leer textos expositivo-explicativos.</p> <p>Describir imágenes. Entrevistar personas (156). Relacionar trabajos y herramientas antiguos y actuales (157).</p> <p>Recabar información. Vincular palabras. Completar tablas. Leer imágenes (168).</p> <p>Relacionar comercios y productos.</p> <p>Escribir descripciones (163).</p>
Septiembre	<p>Conocimiento de la vida cotidiana de familias representativas de distintos grupos sociales en diversas sociedades del pasado, enfatizando en los conflictos más característicos de las sociedades estudiadas.</p> <p>Conocimiento de que en el mundo conviven personas con diferentes costumbres, intereses, orígenes, que acceden de modo desigual a los bienes materiales y simbólicos.</p>	<p>Lectura e interpretación de testimonios.</p> <p>Las migraciones actuales en nuestro país.</p> <p>Educación en valores: valoración y respeto por la diversidad cultural.</p>	<p>Leer testimonios (184 y 190). Completar tablas con datos extraídos de los testimonios y contestar preguntas (185 y 190). Describir fotografías. Escribir descripciones (191).</p>
Octubre	<p>La comprensión de los fenómenos de movimiento de los cuerpos y sus causas.</p>	<p>El aire y el viento. La utilidad del viento.</p> <p>Cambios en los paisajes celestes y terrestres.</p>	<p>Leer textos y aprender vocabulario específico. Leer imágenes (218).</p> <p>Relacionar texto-imagen (219).</p> <p>Formular hipótesis. Completar epígrafes (218). Construir un molinete y realizar observaciones sencillas (219).</p>
Noviembre	<p>Reconocimiento de la diversidad de geoformas presentes en los paisajes y la comprensión de los cambios, los ciclos y los aspectos constantes del paisaje y del cielo.</p>	<p>Cambios en la naturaleza y en el paisaje urbano.</p> <p>Los recursos naturales y las actividades humanas.</p> <p>Educación en valores: uso responsable del agua. Prevención de la contaminación.</p>	<p>Leer textos y aprender vocabulario específico. Relacionar textos (240).</p> <p>Completar tablas a partir de información presentada en imágenes. Descubrir errores (241). Búsqueda e interpretación de información. Lectura de imágenes.</p> <p>Aprender vocabulario específico (246 y 247). Reflexionar sobre el cuidado del agua y la contaminación (247).</p>

	NAP	Contenidos	Actividades (pág. del libro)
Marzo	<p>Reconocimiento de los números naturales, su designación oral y escrita, su uso al determinar y comparar cantidades y posiciones. Organización del sistema decimal de numeración. Identificación de regularidades para leer, escribir, operar y comparar números. Reconocimiento y uso de la adición.</p>	<p>Uso social de los números. Orden y escritura de los números hasta 100. Análisis de estrategias de suma.</p>	<p>Reconocer el uso social de los números como cantidad y código (18). Leer tablas (18 y 19). Ordenar números hasta 100 (26). Escribir el anterior y el posterior (27). Escribir los números con letras (27). Reconocer regularidades en la lectura (26 y 27). Analizar estrategias de suma (28).</p>
Abril	<p>Reconocimiento y uso de las operaciones de adición y sustracción en situaciones problemáticas que requieran explorar relaciones numéricas y reglas de cálculo y argumentar sobre su validez; usarlas con distintos significados, realizar cálculos, en forma mental o escrita, articulando los procedimientos personales con los algoritmos usuales; elaborar enunciados de problemas y registrar datos en listas y tablas.</p>	<p>Estrategias de suma y resta. Resolución de problemas. Armado de tablas.</p>	<p>Analizar estrategias para resolver sumas y restas (46 y 47). Leer información en textos, tablas e ilustraciones (54 y 55). Resolver problemas con varios pasos (55). Armar y leer tablas (56).</p>
Mayo	<p>Reconocimiento y uso de las operaciones de adición y sustracción en situaciones problemáticas que requieran usarlas con distintos significados. Usar cálculos memorizados para resolver otros. Explorar relaciones numéricas y reglas de cálculo. Realizar cálculos de números de una y dos cifras, de forma mental o escrita. Elaborar preguntas a partir de información dada.</p>	<p>Cálculo mental y estimaciones. Problemas de suma y resta.</p>	<p>Jugar con sumas (74). Analizar cálculos que dan el mismo resultado (74). Armar y completar un álbum. Tachar en la tabla (82). Resolver problemas. Escribir problemas (83). Resolver cuentas y usar la calculadora para analizar la descomposición y propiedades de la suma y la resta (84).</p>
Junio	<p>Identificación de regularidades en la serie numérica; análisis del valor posicional al leer, escribir, comparar y operar con números; usar cálculos memorizados y las propiedades de la adición y la multiplicación para resolver otros. Reconocimiento de figuras geométricas a partir de distintas características y situaciones problemáticas.</p>	<p>Escalas de 10 en 10, de 20 en 20, de 100 en 100. Estrategias de suma y resta. Reconocimiento de formas y figuras.</p>	<p>Usar la calculadora para analizar la descomposición en dieces y unidades (102). Resolver sumas y restas difíciles (110 y 111). Jugar con el tángram (112).</p>

	NAP	Contenidos	Actividades (pág. del libro)
Julio	<p>Reconocimiento y uso de las operaciones en situaciones que requieran explorar reglas de cálculo y argumentar sobre su validez.</p> <p>Identificación de regularidades de la serie numérica.</p> <p>Reconocimiento y uso de las relaciones espaciales en la resolución de situaciones problemáticas que requieran usar esas relaciones al interpretar y describir trayectos y posiciones de objetos y personas.</p>	<p>Problemas con series proporcionales y no proporcionales.</p> <p>Escalas numéricas con distintos intervalos.</p> <p>Interpretación, descripción y representación de posiciones.</p>	<p>Resolver problemas y consensuar estrategias y resultados (130).</p> <p>Completar tablas (131). Jugar con dados y resolver cálculos mentales (138 y 139). Formular preguntas para reconocer la ubicación de objetos y personas (140).</p>
Agosto	<p>Reconocimiento y uso de los números naturales en situaciones problemáticas que requieran identificar regularidades en la serie numérica y analizar el valor posicional.</p> <p>Reconocimiento y uso de la adición y la multiplicación.</p> <p>Reconocimiento y uso de las relaciones espaciales en situaciones problemáticas que requieran interpretar y describir trayectos y posiciones de objetos y personas.</p>	<p>Ubicación en el plano.</p> <p>Representaciones planas.</p>	<p>Resolver problemas (166 y 167). Inferir información (166).</p> <p>Descubrir regularidades. Escribir multiplicaciones (167). Leer y armar planos (168).</p>
Septiembre	<p>Reconocimiento y uso de los números naturales en situaciones que requieran identificar regularidades en la serie numérica y analizar el valor posicional.</p> <p>Reconocimiento y uso de la multiplicación en situaciones que requieran usarla con distintos significados. Reconocimiento de figuras a partir de sus características.</p>	<p>Uso de las monedas.</p> <p>Reconocimiento de figuras.</p> <p>Multiplicación.</p> <p>Organizaciones rectangulares.</p> <p>Estrategias de multiplicación.</p> <p>Construcción de secuencias.</p>	<p>Pagar cuentas con monedas (186 y 187). Resolver problemas con multiplicaciones. (194). Completar tablas con multiplicaciones (195).</p> <p>Copiar secuencias de figuras (196).</p>
Octubre	<p>Reconocimiento y uso de las operaciones en situaciones que requieran usarlas con distintos significados; usar resultados de cálculos memorizados y las propiedades de la multiplicación para resolver otros; explorar relaciones numéricas y reglas de cálculo de multiplicaciones y argumentar sobre su validez;</p> <p>Elaborar preguntas, registrar y organizar datos en listas y tablas.</p> <p>Diferenciación de magnitudes y elaboración de estrategias de medición con distintas unidades en situaciones que requieran comparar y medir longitudes usando unidades convencionales y no convencionales.</p>	<p>Estrategias para multiplicar.</p> <p>Problemas con varios pasos.</p> <p>Datos faltantes y sobrantes.</p> <p>Unidades de medida.</p>	<p>Analizar multiplicaciones (214).</p> <p>Utilizar cálculos conocidos para resolver otros y completar tablas (214 y 215). Resolver problemas con varios pasos. Formular preguntas sobre un enunciado dado. Distinguir datos faltantes y sobrantes (222 y 223). Medir objetos. Decidir qué unidad usar (224).</p>
Noviembre	<p>Reconocimiento y uso de los números naturales en situaciones problemáticas que requieran identificar regularidades en la serie numérica y analizar el valor posicional. Reconocimiento de los cuerpos geométricos en situaciones problemáticas que requieran describirlos y compararlos según sus características. Diferenciación de magnitudes y elaboración de estrategias de medición.</p>	<p>Monedas y billetes.</p> <p>Cuerpos geométricos.</p> <p>Las medidas del tiempo.</p>	<p>Descomponer números usando billetes y monedas (242 y 243).</p> <p>Reconocer las aristas y caras de los cuerpos geométricos (250 y 251).</p> <p>Usar el calendario. Aprender a leer la hora en relojes analógicos (252).</p>