

M 4**¿Cuántos le tocan?**

1 Seis chicos se reparten 2 pizzas. A cada uno le toca la misma cantidad y no sobra nada. Escriban un número fraccionario que represente la cantidad que recibe cada uno.

.....

2 Sandra tenía una bolsa de caramelos que repartió entre 5 personas. Cada una recibió 12 caramelos y no sobró nada. ¿Cuántos caramelos tenía la bolsa?

.....

3 La maestra tiene 88 papeles glasé para repartir entre 15 alumnos.

a. ¿Puede darle 3 papeles a cada uno?

b. ¿Cuál es la máxima cantidad de papeles que puede darle a cada alumno si todos reciben la misma cantidad y no puede cortar los papeles?

.....

.....

M 4**¿Cuántos le tocan?**

1 Seis chicos se reparten 2 pizzas. A cada uno le toca la misma cantidad y no sobra nada. Escriban un número fraccionario que represente la cantidad que recibe cada uno.

.....

2 Sandra tenía una bolsa de caramelos que repartió entre 5 personas. Cada una recibió 12 caramelos y no sobró nada. ¿Cuántos caramelos tenía la bolsa?

.....

3 La maestra tiene 88 papeles glasé para repartir entre 15 alumnos.

a. ¿Puede darle 3 papeles a cada uno?

b. ¿Cuál es la máxima cantidad de papeles que puede darle a cada alumno si todos reciben la misma cantidad y no puede cortar los papeles?

.....

.....

M 4**¿Cuántos le tocan?**

1 Seis chicos se reparten 2 pizzas. A cada uno le toca la misma cantidad y no sobra nada. Escriban un número fraccionario que represente la cantidad que recibe cada uno.

.....

2 Sandra tenía una bolsa de caramelos que repartió entre 5 personas. Cada una recibió 12 caramelos y no sobró nada. ¿Cuántos caramelos tenía la bolsa?

.....

3 La maestra tiene 88 papeles glasé para repartir entre 15 alumnos.

a. ¿Puede darle 3 papeles a cada uno?

b. ¿Cuál es la máxima cantidad de papeles que puede darle a cada alumno si todos reciben la misma cantidad y no puede cortar los papeles?

.....

.....

M 4**¿Cuántos le tocan?**

1 Seis chicos se reparten 2 pizzas. A cada uno le toca la misma cantidad y no sobra nada. Escriban un número fraccionario que represente la cantidad que recibe cada uno.

.....

2 Sandra tenía una bolsa de caramelos que repartió entre 5 personas. Cada una recibió 12 caramelos y no sobró nada. ¿Cuántos caramelos tenía la bolsa?

.....

3 La maestra tiene 88 papeles glasé para repartir entre 15 alumnos.

a. ¿Puede darle 3 papeles a cada uno?

b. ¿Cuál es la máxima cantidad de papeles que puede darle a cada alumno si todos reciben la misma cantidad y no puede cortar los papeles?

.....

.....