

M 5 ¿Quién soy?

1 a. Sigán las instrucciones y construyan el cuadrilátero.

1. Trazar un segmento \overline{AB} de 4 cm.
2. Trazar, con transportador, un ángulo de 45° que tenga como lado \overline{AB} y vértice en A.
3. Trazar la circunferencia con centro en A y radio de 4 cm.
4. Llamar D al punto de intersección entre la circunferencia y el lado del ángulo que no es \overline{AB} .
5. Trazar una recta paralela a \overline{AB} que pase por D usando regla y escuadra.
6. Trazar la circunferencia con centro en D y radio de 4 cm.
7. Llamar C al punto de intersección entre esta circunferencia y la recta.
8. Unir B con C.



2 Respondan en sus carpetas: ¿Qué cuadrilátero quedó formado? ¿Cómo se dieron cuenta?

M 5 ¿Quién soy?

1 a. Sigán las instrucciones y construyan el cuadrilátero.

1. Trazar un segmento \overline{AB} de 4 cm.
2. Trazar, con transportador, un ángulo de 45° que tenga como lado \overline{AB} y vértice en A.
3. Trazar la circunferencia con centro en A y radio de 4 cm.
4. Llamar D al punto de intersección entre la circunferencia y el lado del ángulo que no es \overline{AB} .
5. Trazar una recta paralela a \overline{AB} que pase por D usando regla y escuadra.
6. Trazar la circunferencia con centro en D y radio de 4 cm.
7. Llamar C al punto de intersección entre esta circunferencia y la recta.
8. Unir B con C.



2 Respondan en sus carpetas: ¿Qué cuadrilátero quedó formado? ¿Cómo se dieron cuenta?

M 5 ¿Quién soy?

1 a. Sigán las instrucciones y construyan el cuadrilátero.

1. Trazar un segmento \overline{AB} de 4 cm.
2. Trazar, con transportador, un ángulo de 45° que tenga como lado \overline{AB} y vértice en A.
3. Trazar la circunferencia con centro en A y radio de 4 cm.
4. Llamar D al punto de intersección entre la circunferencia y el lado del ángulo que no es \overline{AB} .
5. Trazar una recta paralela a \overline{AB} que pase por D usando regla y escuadra.
6. Trazar la circunferencia con centro en D y radio de 4 cm.
7. Llamar C al punto de intersección entre esta circunferencia y la recta.
8. Unir B con C.



2 Respondan en sus carpetas: ¿Qué cuadrilátero quedó formado? ¿Cómo se dieron cuenta?