M 6 Figuras para pensar

1 Dibujen dos rectángulos distintos que tengan 25 cm de perímetro. Escriban las medidas de sus lados.

2 ¿Es posible que un cuadrado tenga 25 cm de perímetro? Si es posible, indiquen cuánto mide el lado y si no, expliquen por qué.

.....
.....

3 Un triángulo isósceles tiene un perímetro de 45 cm. El lado distinto mide 2 dm. ¿Cuánto miden los lados iguales?

.....
.....

M 6 Figuras para pensar

1 Dibujen dos rectángulos distintos que tengan 25 cm de perímetro. Escriban las medidas de sus lados.

2 ¿Es posible que un cuadrado tenga 25 cm de perímetro? Si es posible, indiquen cuánto mide el lado y si no, expliquen por qué.

.....
.....

3 Un triángulo isósceles tiene un perímetro de 45 cm. El lado distinto mide 2 dm. ¿Cuánto miden los lados iguales?

.....
.....

M 6 Figuras para pensar

1 Dibujen dos rectángulos distintos que tengan 25 cm de perímetro. Escriban las medidas de sus lados.

2 ¿Es posible que un cuadrado tenga 25 cm de perímetro? Si es posible, indiquen cuánto mide el lado y si no, expliquen por qué.

.....
.....

3 Un triángulo isósceles tiene un perímetro de 45 cm. El lado distinto mide 2 dm. ¿Cuánto miden los lados iguales?

.....
.....