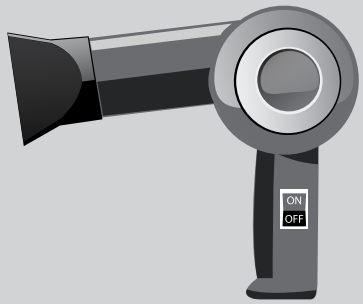
PL 3 Bien ordenado

1 **Lean** las instrucciones que le da Mariela a Juana y **resuelvan** las consignas.

Instrucciones



Para usar el secador, primero asegurate de estar calzada. Después enchufalo en el tomacorriente. Luego, mové la tecla hacia arriba, donde dice ON, para encenderlo. Secate el pelo. A continuación, apagalo moviendo la tecla a la posición OFF. Por último desenchufalo. No enrosques el cable en el secador mientras está caliente, porque el cable se puede arruinar y la próxima vez que lo usemos, puede ocurrir un cortocircuito.

a. Subrayen las palabras que ayudan a entender qué debe hacerse primero y qué después.
b. ¿Qué acciones pueden ser peligrosas? ¿Por qué?

.....

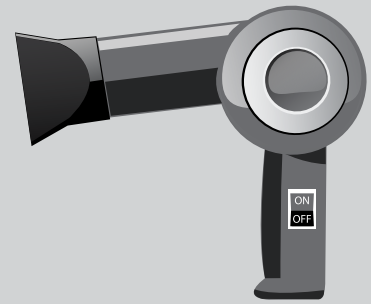
.....

2 **Escriban** las instrucciones que le darían a un compañero para ir desde el aula hasta la Dirección. **Usen** palabras y construcciones como las que subrayaron para ordenar los pasos.

PL 3 Bien ordenado

1 **Lean** las instrucciones que le da Mariela a Juana y **resuelvan** las consignas.

Instrucciones



Para usar el secador, primero asegurate de estar calzada. Después enchufalo en el tomacorriente. Luego, mové la tecla hacia arriba, donde dice ON, para encenderlo. Secate el pelo. A continuación, apagalo moviendo la tecla a la posición OFF. Por último desenchufalo. No enrosques el cable en el secador mientras está caliente, porque el cable se puede arruinar y la próxima vez que lo usemos, puede ocurrir un cortocircuito.

a. Subrayen las palabras que ayudan a entender qué debe hacerse primero y qué después.
b. ¿Qué acciones pueden ser peligrosas? ¿Por qué?

.....

.....

2 **Escriban** las instrucciones que le darían a un compañero para ir desde el aula hasta la Dirección. **Usen** palabras y construcciones como las que subrayaron para ordenar los pasos.