

1 Escriban los mensajes adecuándolos a las distintas situaciones comunicativas. Luego, indiquen si usaron un registro formal o informal.

Una niña le pregunta la hora a una señora en la plaza.

Registro:

Un chico le pide a su amigo que se apure porque llegarán tarde.

Registro:

Un niño pregunta a su mamá si lo deja ir a la plaza.

Registro:

2 a. Indiquen cuál es el registro más adecuado para los siguientes mensajes escritos.

- Un e-mail a un compañero:
- Una carta al diario:
- Un comunicado de la escuela a los padres:

b. Elijan uno de los mensajes propuestos en la actividad anterior y escriban un ejemplo en la carpeta.

1 Escriban los mensajes adecuándolos a las distintas situaciones comunicativas. Luego, indiquen si usaron un registro formal o informal.

Una niña le pregunta la hora a una señora en la plaza.

Registro:

Un chico le pide a su amigo que se apure porque llegarán tarde.

Registro:

Un niño pregunta a su mamá si lo deja ir a la plaza.

Registro:

2 a. Indiquen cuál es el registro más adecuado para los siguientes mensajes escritos.

- Un e-mail a un compañero:
- Una carta al diario:
- Un comunicado de la escuela a los padres:

b. Elijan uno de los mensajes propuestos en la actividad anterior y escriban un ejemplo en la carpeta.